

к образовательной программе муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1 «Орленок»» на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принятой на педагогическом совете №2 ДОУ, от 19.12.2014 г.

Дополнить II Содержательный раздел программы.

Пункт 2.1.2. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» дополнить Программой духовно – нравственного воспитания по авторской программе Л.Л.Шевченко «Добрый мир. Православная культура» (для детей 5 – 7 лет).

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1 «Орленок»»
г.Козельск Козельского района Калужской области

Принято
на педагогическом совете
Протокол № ____
От « ____ » 20 ____ года

Утверждаю:
заведующая МКДОУ д/с №1 «Орленок»
_____/Н.В.Червякова/

Программа
духовно – нравственного воспитания
по авторской программе Л.Л.Шевченко

«Добрый мир.
Православная культура»

для детей 5 – 7 лет.

2016 г.
г. Козельск

СОДЕРЖАНИЕ:

<i>Наименование раздела</i>	<i>Страница</i>
Пояснительная записка	4
Содержание программы	6
Методическое обеспечение	7
Перспективный план работы по духовно – нравственному воспитанию (первый, второй год обучения)	8
Литература	8

Пояснительная записка.

Экономические, политические и социальные условия жизни нашего общества последние десятилетия резко изменились. Общество ищет новые формы управления и ведения хозяйства, экспериментирует в области образования. Так, государство основным принципом своей политики провозгласило гуманистический характер образования, поставило целью воспитать высокогуманную личность, способную адаптироваться в современных условиях жизни, раскрывать свой творческий потенциал. Общечеловеческие ценности становятся приоритетными в воспитательном процессе.

Однако, не секрет, что сообщения об актах жестокости и вандализма, информация о локальных войнах и терроризма, которыми насыщены теле- и радиопередачи, кинофильмы и страницы художественных произведений, отрицательно влияют на неокрепшую душу ребёнка, ранят и ожесточают её.

Задача дошкольного учреждения – раскрывать и воспитывать лучшие стороны человеческой души, дать ребёнку правильные нравственные ориентиры, а это невозможно без обращения к духовно – нравственному опыту своего народа.

Учитывая социальный заказ родителей, обусловленный кризисным состоянием духовно – нравственной сферы общества и необходимостью оказания педагогической помощи семьям в приобщении детей к нравственным и духовным ценностям православной культуры мы принимаем данную программу.

Программа предназначена для использования в МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Орленок»» г.Козельска, в старшей группе, подготовительной к школе группе.

Реализация программы рассчитана на 1 год в старшей группе (количество часов - 32), на 1 год в подготовительной к школе группе (количество часов - 32).

Содержание программы является дополнением к основной образовательной программе ДОУ, разработанной на основе ФГОС ДО, призвано расширить кругозор детей в области духовно – нравственной культуры.

Программа дополнительного образования «Добрый мир. Православная культура для малышей» способствует патриотическому, духовно – нравственному и эстетическому воспитанию личности через познание истории и традиций своего народа, позволяет раскрыть глубинную красоту православной культуры. Изучение народной культуры осуществляется через воспроизведение годового цикла праздников, сюжетно – ролевых, специально отобранных народных сказок и малых фольклорных форм (поговорок, пословиц), через формирование представлений о формах традиционного семейного уклада. Образовательная деятельность осуществляется в ходе интеграции духовно – нравственного содержания в художественно – эстетическое, познавательное – речевое.

У обучающихся по этой программе дошкольников формируются понятия и представления о духовной культуре и морали.

Отбор содержания программы произведён в соответствии с принципами:

- культурологического характера содержания, позволяющего всем детям, независимо от национально – культурной принадлежности познакомиться с традиционной духовно – нравственной культурой России;
- исторического и культурного соответствия религиозным традициям России;

- целостности и интеграции образовательных областей программы дошкольного образования (Социально – коммуникативного развития, Речевое развитие, Познавательное развитие, Художественно – эстетическое развитие);
- систематичность, познавательность и преемственность содержания между ступенями дошкольного и начального образования.

Цель программы:

Через сказки, легенды, поэзию, музыку, художественные картины, т.е. через искусство, возродить духовно – нравственное воспитание детей.

Ознакомить детей с ценностями православной культуры.

Содействовать родителям в развитии личности ребёнка на основе ценностей отечественной культуры.

Создать атмосферу дружбы и сотрудничества. Помочь детям:

1. Проявить нравственные качества (терпимость и терпение, доброжелательность, любовь к Природе, к Человеку, к Богу, наблюдательность и т.д.).
2. Устремиться к Добру.
3. Увидеть прекрасное в самых обычных предметах, явлениях природы.
4. Научиться слушать и слышать одновременно.
5. Развивать воображение.

Формы и способы проведения занятий:

- рассказ педагога, беседа с воспитанниками, диалог;
- чтение литературных сказок, притч, легенд;
- создание собственных (детских) сказок, отображение их в книжках – малышках;
- изобразительность, пение.

Занятия сопровождаются музыкой (классической, русского народного фольклора), звуками Природы (пение птиц, журчание ручья, шум прибоя и др.), а также показом репродукций картин русских и современных художников, наглядных материалов.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

1. Дети должны усвоить основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: вежливость, доброта, верность, грубость, справедливость, скромность, совесть, уважение, честность, чуткость.
Важные категории и понятия этики: добро и зло, правда и ложь, обман, дружба, забота, обида.
Общение понятия гражданско – правового сознания: Родина, подвиг, герой.
Осознанно оперировать понятиями «Родина», гордиться культурой и традициями своей Родины.
2. Дети должны знать и использовать в общении элементарные этические нормы; активно применять правила вежливого общения; правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье; быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях; демонстрировать коммуникативный умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать своё мнение, отстаивать его).

Осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие; уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки.

Терпимо относиться к людям, выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать; действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека; выглядеть опрятно и аккуратно.

Содержание программы:

Учитывая, что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игровая деятельность, содержание программы организовано как тематические игры – путешествия. Игровые формы носят интегративный, вариативный характер, в зависимости от личностных особенностей. В процессе освоения программы, у детей формируются предпосылки к учебной деятельности:

- умения наблюдать явления окружающего мира;
- внимание;
- анализ и оценочные суждения;
- диалоговое общение;
- нравственные нормы общения и др.

В программе предлагаются соответствующие возрасту дошкольников формы совместной работы со взрослыми (воспитателями и родителями), групповой и самостоятельной работы:

- сюжетные и ролевые игры;
- драматизация;
- беседа;
- наблюдение;
- экспериментирование;
- обсуждение проблемных ситуаций;
- конструирование;
- музицирование.

В условиях предметно – пространственной среды:

- прогулки – путешествия;
- выставки;
- спектакли;
- концерты и т.д.

В основу программы положено блочно – тематическое построение содержания программы, которое представлено в разных видах деятельности. Это позволяет осваивать материал программы на уровне многократного концентрического повторения. Программа состоит из четырёх разделов:

I раздел «Как устроен мир Божий?»

Рассказывается о проявлении воли Божьей, о мире и человеке в устроении мироздания.

Прогулки по дням творения:

- Прогулка первая «Свет, день, ночь».
- Прогулка вторая «Небо».

- Прогулка третья «Земля, вода, растения».
- Прогулка четвёртая «Солнце, луна, звезда».
- Прогулка пятая «Птицы, рыбы, насекомые».
- Прогулка шестая «Человек. Животные».
- Прогулка шестая «Человек».
- Прогулка седьмая «День отдыха (покоя)».
- Кто сотворил наш красивый, добрый мир?

II раздел «Хорошо - плохо».

В этом разделе углубляется раскрытие темы Божественного устройства мира и показываются первые нравственные правила жизни – послушание – трудолюбие – любовь (забота, милосердие), которые были определены для доброй жизни человека. Отступление от этих правил определялось как зло.

- Рассказ первый «Что хорошо и что плохо?»
- Рассказ второй «Будь послушным!»
- Рассказ третий «Помоги!»
- Рассказ четвёртый «Не спорь! Прости!»
- Рассказ пятый: «Будь скромным! Не хвастайся!»
- Рассказ шестой. «Не кради! Не обманывай!»

III раздел «Устройство отношений в нашей жизни».

Этот раздел углубляет этическую тему и показывает примеры благочестивой жизни – того, как эти нормы, должны или проявляются в нашей повседневной жизни: семье, в отношении к родной земле – Родине, в отношении к природе, животным – братьям нашим меньшим.

- Рассказ первый «Моя семья. Наш город».
- Рассказ второй. «Моя Родина».
- Рассказ третий. «Православный Храм».
- Рассказ четвёртый. «Наши меньшие друзья».

IV раздел «Ценности жизни христиан».

В этом разделе мы говорим с детьми о счастливой жизни христиан, о христианской вере, отразившихся в главных праздниках – Рождества Христова и Воскресения, как основании и завершении пути Божественного спасения человека. Тема «Благодарение» является содержательным обобщением всей программы, являясь завершением прогулок по Доброму миру в детском саду. Итоговым мероприятием по данной программе послужит экскурсия в Храм.

- Чему мы радуемся? Православные праздники.
- Праздник Воскресение Христово. Пасха.
- День Ангела. Небесные покровители.
- Воскресный день.
- Окончание путешествия. Благодарение.

Методическое обеспечение:

Комплект методических пособий:

Методическое пособие для воспитателя с программой. Под редакцией Л.Н.Антоновой.

Наглядные материалы:

Книга 1. Прогулка по дням творения.

Книга 2. Хорошо – плохо.

Книга 3. Семья. Родина. Православный Храм. Наши меньшие друзья.

Книга 4. Чему мы рады?

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ.**

Литература:

- Учебно – методический комплект. Духовно – нравственная культура.
- Православная культура для малышей. «Добрый мир». Л.Л.Шевченко., 2011
- Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011.