

Адаптационный период в группе «Непоседы».

Сегодня конец октября. Подходит к концу тяжелый для малыша период адаптации. Многие родители волновались, о том, будет ли ребенку хорошо в детском саду, не начнет ли он капризничать, расстраиваться при расставании с близкими людьми, не начнет ли он болеть? Эти волнения и тревоги закономерны, т. к. поступление в детский сад – сложный период в жизни маленького ребенка, своеобразный экзамен его психики и здоровья. Мы старались, чтобы вхождение ребенка в детский сад было постепенным. Приводя в группу, знакомили с воспитателями, со сверстниками, рассматривали вместе с ним игрушки, старались вызвать интерес к новому окружению. Дружелюбно, ласково разговаривали с малышами, помогали переодеться, постоянно находились вместе с детьми во время приема пищи, понемногу осваивали территорию детского сада, показывали шкафчик с веселой картинкой, игровую зону с разными игрушками в групповой комнате. Все это помогло избавиться от беспокойства малыша.

Наша общая задача воспитателей и родителей – помочь ребенку по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада, сделать первые дни пребывания ребенка в яслях максимально комфортными, благоприятными для его эмоционального самочувствия. Самое главное – завоевать доверие малыша, его привязанность. Дать ему почувствовать, что его понимают и принимают таким, какой он есть. Для малыша очень важно постоянство среды. Он чувствует себя спокойнее, когда его окружают знакомые вещи, добрые, улыбчивые, заботливые взрослые. Постепенно малыш начинает осознавать, что новая обстановка не несет опасности. Игры и игрушки вызывают интерес.

В адаптационный период мы старались заинтересовать ребенка разными играми, рассматривали игрушки, организовывали подвижные игры «Едим по дорожке», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке», проводили пальчиковую гимнастику «Пальчик –пальчик, где ты был?», заинтересовывали играми «Шнуровка», «Застегивание, расстегивание», предлагали поиграть с музыкальными игрушками: колокольчик, бубен, гармошка, барабан, дудочка, трещотки и т. д., учили убирать игрушки.

«Лучшие лекарства от стресса - смех. Постоянно в группе создавали такие ситуации, чтобы ребенок больше смеялся. Для этого использовали игрушки - забавы, говорили шутками, прибаутками, пели веселые песенки.

Во время режимных процессов учитывали индивидуальные особенности детей, их привычки и предпочтения. Если ребенок привык дома засыпать с любимой игрушкой, то рядом всегда была такая игрушка. Во время засыпания ласкали ребенка, гладили ему ручки, ножки, спинку.

Чем быстрее малыш чувствовал доверие к нам, устанавливал контакт с нами, тем спокойнее он переносил перемены в своей жизни, разлуку с близкими.

Сегодня мы продолжаем эту работу. Но уже видим первые результаты: дети проявили свое доверие к нам, взрослым, уже есть любимые игрушки, уголки и места пребывания, уравновешенное настроение в течение дня, адекватное отношение к предложениям взрослых, общение с нами по собственной инициативе. Мы наблюдаем первые признаки в умении общаться со сверстниками, не конфликтовать, желание есть самостоятельно, доедать положенную норму до конца, легко, быстро и спокойно засыпать до назначенного по режиму времени.

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ, хотим отметить, что выработка единых требований к поведению ребенка, согласование воздействий на него дома и в детском саду – важнейшие условия, облегчающие ему адаптацию к перемене в образе жизни. Признаком завершения периода адаптации является хорошее физическое и эмоциональное самочувствие ребенка.