

| Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса в<br>МКДОУ д/с №1 «Орленок» |  |          |
|---|--|----------|
| пункт   | 1. Создание развивающей среды для детей от 3 до 7 лет  | наличие* |
| 1.1.  | Наличие мультимедийного оборудования.  | +        |
| 1.2.  | Наличие альбомов, художественной литературы и прочего для познавательно-речевого развития детей.                                 | +        |
| 1.3.  | Наличие дидактических игр, различных сюжетных игровых наборов и игрушек для развития детей в разных видах деятельности.          | +        |
| 1.4.  | Наличие игр для интеллектуального развития детей.  | +        |
| 1.5.  | Наличие игрушек и оборудования для сенсорного развития.  | +        |
| 1.6.  | Наличие наглядного и иллюстративного материала.  | +        |
| 1.7.  | Создание условий для совместной и индивидуальной активности детей.   | +        |
|   | <b>2. Создание условий для охраны и укрепления здоровья</b>  |          |
| 2.1.  | Наличие медицинского оборудования для проведения лечебных и профилактических мероприятий.  | +        |
| 2.2.  | Наличие специально выделенных помещений, оснащенных медицинским оборудованием.   | +        |
| 2.3.  | Наличие сауны.   | -        |
| 2.4.  | Наличие фитобара.  | -        |
|   | <b>3. Создание условий для художественно-эстетического развития</b>  |          |
| 3.1.  | Наличие специально оборудованного помещения для изостудии.   | -        |
| 3.2.  | Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию.   | +        |
| 3.3.  | Наличие в группах в свободном доступе для детей необходимых материалов для рисования, лепки и аппликации, художественного труда. | +        |
|   | <b>4. Создание условий для развития театрализованной деятельности</b>  |          |
| 4.1.  | Наличие специального помещения для театрализованной деятельности.  | -        |
| 4.2.  | Наличие подсобных помещений (костюмерная, гримерная и пр.).  | +        |
| 4.3.  | Наличие разнообразных видов театров.   | +        |
| 4.4.  | Наличие разнообразного оснащения для разыгрывания сценок и спектаклей.   | +        |
| 4.5.  | Наличие в группах атрибутов, элементы костюмов для сюжетно- ролевых, режиссерских  | +        |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      | игр, игр-драматизаций, материалов для их изготовления.   |   |
|      | <b>5. Создание условий для развития детей в музыкальной деятельности.</b>  |   |
| 5.1. | Наличие музыкального зала.   | + |
| 5.2. | Наличие музыкальных инструментов.  | + |
| 5.3. | Наличие детских музыкальных инструментов.  | + |
| 5.4. | Наличие музыкально-дидактических игр и пособий.  | + |
| 5.5. | Наличие в группах оборудованных музыкальных уголков.   | + |
| 5.6. | Наличие в группах музыкальных игрушек.   | + |
| 5.7. | Создана музыкальная среда.   | + |
|      | <b>6. Создание условий для развития конструктивной деятельности</b>  |   |
| 6.1. | Наличие в группах мелких (настольных) и крупных (напольных) строительных материалов.   | + |
| 6.2. | Наличие в группах разнообразных конструкторов.   | + |
| 6.3. | Наличие мозаики, танграм, разрезных картинок.  | + |
| 6.4. | Наличие бросового и природного материала для художественного конструирования.  | + |
|      | <b>7. Создание условий для развития экологической культуры.</b>  |   |
| 7.1. | Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры.  | + |
| 7.2. | В группах имеются уголки озеленения.   | + |
| 7.3. | В образовательном учреждении содержатся животные.  | - |
| 7.4. | На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями.  | + |
| 7.5. | Наличие отдельного помещения, оборудованного под уголок живой природы.   | - |
| 7.6. | Наличие на участке уголка леса.  | - |
| 7.7. | Наличие на участке экологической тропы.  | + |
|      | <b>8. Создание условий для развития представлений о человеке в истории и культуре.</b>   |   |
| 8.1. | Наличие подборок книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества. | + |
| 8.2. | Наличие уголка краеведения.  | + |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 8.3.  | Наличие образцов предметов народного быта.   | + |
| 8.4.  | Наличие образцов национальных костюмов, кукол в национальных костюмах.   | - |
| 8.5.  | Наличие художественной литературы по теме раздела.   | + |
| 8.6.  | Наличие в группах настольно-печатных и дидактических игр, знакомящих с правилами дорожного движения.   | + |
| 8.7.  | Наличие на участке автогородка, моделирующего транспортную среду города.   | + |
|       | <b>9. Создание условий для физического развития</b>  |   |
| 9.1.  | Наличие спортивного зала.  | - |
| 9.2.  | Наличие плавательного бассейна.  | - |
| 9.3.  | Наличие на участке плескательного бассейна.  | - |
| 9.4.  | Наличие в группах инвентаря и оборудования для физической активности детей на участке.   | + |
| 9.5.  | Наличие спортивного инвентаря для физической активности детей на участке.  | + |
| 9.6.  | Наличие на участке условий дня физического развития детей.   | + |
|       | <b>10. Создание условий для формирования элементарных математических представлений.</b>  |   |
| 10.1. | Наличие в группах демонстрационного и раздаточного материала для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме. | + |
| 10.2. | Наличие материалов и оборудования для формирования у детей представлений о числе и количестве.   | + |
| 10.3. | Наличие материалов и оборудования для развития пространственных и временных представлений.   | + |
| 10.4. | Наличие оборудованного компьютерного класса.   | - |
|       | <b>11. Создание условий для развития элементарных естественнонаучных представлений.</b>  |   |
| 11.1. | Наличие материалов и приборов для демонстрации и детского экспериментирования.   | + |
| 11.2. | Наличие уголков для детского экспериментирования.  | + |
|       | <b>12. Создание условий для развития речи</b>  |   |
| 12.1. | Наличие библиотеки для детей.  | + |
| 12.2. | Наличие специального помещения для занятий иностранным языком.   | - |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 12.3   | Наличие библиотеки для сотрудников, родителей.  | + |
| 12.4.  | Наличие наборов картин и настольно-печатных игр по развитию речи.   | + |
| <b>13. Создание условий для игровой деятельности</b> |   |   |
| 13.1.  | Наличие специального помещения, оборудованного для игр.   | - |
| 13.2.  | Наличие на участке игрового оборудования.   | + |
| 13.3.  | Наличие в групповых комнатах, раздевалках, спальнях и пр. пространств для игр и игрового оборудования.        | + |
| 13.4.  | Наличие игр и игрушек для различных видов игр: сюжетно-ролевой, подвижных, спортивных, дидактических и пр.    | + |
| 13.5.  | Наличие в группах неоформленного материала, который может быть использован в качестве предметов-заместителей. | + |