



*"Мир, окружающий ребёнка, – это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться ею, вглядываться в неё и вслушиваться"*

*Сухомлинский В. А.*

Во второй младшей группе был проведен проект.

У детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

Проводя проект, мы поставили цель и задачи, которые указаны на слайде ниже. Все задачи и цель были реализованы в течении всего проекта.



В течении всего проекта с детьми были проведены различные мероприятия такие как: беседа, наблюдения, труд (сбор осеннего материала для поделок), чтение осенних рассказов и стихотворений, аппликации, рисование, дидактические игры, пальчиковые игры, подвижные игры, исследовательская деятельность, выставка поделок, мастер-класс по интернету.

Наше исследование проходило на улице, где дети изучили дары осени и природы такие как, желуди, шишки, листья дуба, рябину, ягоды рябины...

Все ребята получили моря впечатлений и эмоций.



В такую чудесную солнечную погоду у ребят проснулась необычная фантазия, им захотелось необычно пофантазировать, из осенних листьев на песке они решили сложить необычную картинку сердечка.



Также ребята изучали территорию детского сада и осенние растения такие как: цветы, деревья и т.д.



Дома ребята тоже не скучали вместе с родителями они путешествовали по лесам, по бабушкиным огородам, по рыбалкам и детским площадкам.

Кто-то около речке устраивал пикник, кто-то ловил рыбу, многие посещали бабушкин и дедушкин огород, а кто-то прогуливался по площадкам и паркам города.



Также можно сделать вывод.

Внедрение проекта в образовательно-воспитательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление проникнуть за пределы увиденного. У детей накопились конкретно-образовательные представления об окружающей действительности, фактических знаний, которые являются материалом для последующего их сознания, обогащения, приведения в систему, раскрытие причин и взаимосвязей, существующих в природе. Дети ближе познакомились с особенностями наступления осени. Работа по проекту помогла развить у них художественный вкус, эстетическую восприимчивость. Все свои наблюдения в природе, новые знания и впечатления дети передавали в своих работах. Сделанная подборка игр на развитие двигательных способностей, психологических этюдов, игр-инсценировок дали возможность развивать четкую выразительную речь, мимику, движения. У детей значительно улучшилось развитие мелкой моторики, они получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в своих силах, умение мыслить, фантазировать.